

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » января 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология. Экология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 3 курс (5 семестр)

ЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

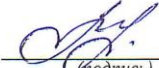
Рабочая программа учебной дисциплины «Образовательное право» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 125 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением).

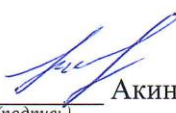
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Образовательное право» занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Ее содержание ориентировано на знание основных международных и республиканских нормативно-правовых актов, определяющих роль и место образовательных учреждений в государстве, и регулирующих деятельность системы образования РФ.

Содержание курса ориентировано на основные правовые акты международного образовательного законодательства, нормативно-правового обеспечения педагогического образования в РФ.

Целью дисциплины является изучение базовых понятий и категорий образовательного права, изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ и международно-правовых стандартов регулирования образовательных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;
- проанализировать условия развития системы образования РФ, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- представить государственную политику в области образования, ее принципы, основные направления, содержание;
- рассмотреть основные законодательные акты в сфере образования;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в РФ, полноту нормативно-правового обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Образовательное право» относится к перечню дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания основных категорий и понятия правовой науки; умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и служит основанием для изучения дисциплины «Методика преподавания географии», «Методика преподавания биологии» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; Владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального

	деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	регулирования; Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеет: навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	12
Лекции	10	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4

Самостоятельная работа студента (всего)	40	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право как система правоотношений. Образовательное право как правосознание и как наука. Образовательное право как форма свободы человека в сфере образования. Образовательное право как учебная дисциплина. Понятие предмета правового регулирования образовательного права. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом: педагогические отношения, трудовые отношения, имущественные отношения, финансовые отношения, социальные отношения, управленческие отношения.

Тема 2. Система образования. Единое образовательное пространство. Единое образовательное пространство. Мировое образовательное пространство: ядро и периферия. Европейское и российское образовательное пространство.

Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.

Тема 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Роль и место образовательного права в системе правовой системы. Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Метод правового регулирования образовательного права. Государственные гарантии реализации права на образование в ЛНР.

Тема 4. Источники образовательного права. Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Приём в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.

Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников

Тема 5 Участники образовательных правоотношений. Субъекты образовательных правоотношений – участники образовательного процесса, вступающие между собой в правовую связь на основе того или иного нормативно-правового акта. Все субъекты образовательных отношений могут быть в группы по различным критериям. Дифференциация субъектов на индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения) и институциональные (образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т.д.)

Тема 6. Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности. Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Распорядительная документация руководителя образовательного учреждения.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Документы об образовании. Документы об образовании и о квалификации. Документы о квалификации. Документы об обучении.

Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 8. Управление системой образования. Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования.

Тема 9. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций). Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие образовательного права	2	2
2	Единое образовательное пространство	2	2
3	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	2	2
4	Источники образовательного права	2	-
5	Участники образовательных правоотношений.	2	-
Итого:		10	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие образовательного права	2	-
2	Единое образовательное пространство	2	-
3	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	2	2
4	Источники образовательного права	2	-
5	Участники образовательных правоотношений.	2	-
6	Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности	2	2
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	2	-
8.	Управление системой образования	2	-
9.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).	2	2
Итого:		18	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа магистров

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие образовательного права	Изучение теоретического материала. Подготовка к	4	6

		практическому занятию		
2.	Единое образовательное пространство	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	6
3.	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	7
4.	Источники образовательного права	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	6
5.	Участники образовательных правоотношений.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	4	6
6.	Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	4	6
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	4	6
8.	Управление системой образования	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	4	6
9.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	8
Итого:			40	56

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Образовательное право» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Образовательное право» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация магистров производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные и письменные ответы на практических занятиях;
- выполнение письменного домашнего задания;
- написание и защита подготовленного доклада;
- самостоятельная работа студента;
- выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Певцова Е.А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Певцова Е.А.. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>

2. Кирилловых, А. А. Образовательное право : учебное пособие / А. А. Кирилловых. — Киров : ВятГУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179236>

3. Образовательное право : учебник для вузов[Электронный ресурс]/ А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448490> .

б) дополнительная литература:

1. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>

2. Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157457>

3. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. — М.: Книгодел, 2016. — 312 с. — Режим доступа: https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf

4. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник [Электронный ресурс] / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/927205>

5. Шкатулла В.И., Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Шкатулла. — Москва: Юстицинформ, 2016. — 774 с. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512934.html>

6. Магницкая, Е. В. Трудовое право: учебное пособие/ Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 312 с.

в) Интернет – ресурсы

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.пф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)